

وصف المقرر

(التربة)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الكرخ للعلوم – كلية علوم الطاقة والبيئة
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	حسب جدول الدروس الاسبوعي
5. الفصل / السنة	نظام مقررات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	42 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/01/10
8. أهداف المقرر	
1- وصف اساسيات ومبادئ ومفاهيم التربة	
2- معرفة وتطبيق تصنيف التربة	
3- فهم التجارب والتحليل العامة لوصف التربة	
4- زيادة وعي الطلبة حول تكوين التربة المعدني والاحيائي والمائي والهوائي	
5- معرفة اهم الاسس العملية والنظرية التي تقيم جودة التربة وصلاحيتها للزراعة	
6- التعرف على ان التربة هي اهم المكونات الرئيسية لتحقيق التنمية المستدامة والتنمية الغذائية	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية (بعد تدريس المقرر يكون الطالب قادر على)

- 1- يعرف التربة بأنواعها
- 2- يعرف اهمية التربة للانسان
- 3- ان يكون قادر على اجراء فحوصات لأنواع التربة المتوفرة في العراق
- 4- قادر على حماية التربة من التلوث
- 5- يستطيع تصنيف الترب المتنوعة
- 6- قادر على تحديد المخاطر التي قد تؤدي الى خفض كفاءة انتاجية التربة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. (بعد تدريس مفردات المقرر يكون الطالب قادر على)

- ب1 - يفحص ويحلل التربة
- ب2 - يجري فحوصات فيزيائية وكيميائية للوقوف على نوعية التربة
- ب3 - تحديد اهم الملوثات الرئيسية التي قد تؤدي الى تلف التربة
- ب4- احصاء لاهم المناطق التي توجد فيها التربة الجيدة في العراق

طرائق التعليم والتعلم

- 1-اللقاء
- 2- المناقشة
- 3- تجارب العرض
- 4- التجارب الفردية
- 5- البحوث والتقارير

طرائق التقييم

من طرائق التقييم اسئلة موضوعية ومقالية وعلمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . (بعد تدريس مفردات المقرر يكون الطالب قادر على)

- ج1- الحفاظ على التربة كمصدر للغذاء
- ج2- حث افراد المجتمع للمحافظ على الترب الزراعية
- ج3- التنبؤ بوجود مخاطر بيئية قد تؤدي الى تلف الترب الزراعية
- ج4- يتفقد نوعية التربة في المواقع

طرائق التعليم والتعلم

القيام بسفريات تعليمية لبعض المناطق ذات العلاقة مثل وزارة الزراعة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-دورة تاهيلية على بعض الاجهزة الخاصة بتحليل التربة
- د2-دورة توعوية على انواع الترب
- د3- دورة للحفاظ على سلامة الترب الزراعية
- د4- سفرة ميدانية وتوعوية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول والثاني	6ساعات	تمكين الطلبة من تعريف التربة بشكل عام	مدخل لمفهوم مصادر التربة وانواعها	اللقاء والمناقشة	اسئلة مقالية وموضوعية وعلمية
الاسبوع الثالث والرابع	6ساعات	تمكين الطلبة من تعريف مكونات التربة وتعداد انواعها ومصادرهما	مكونات التربة	اللقاء والمناقشة	اسئلة مقالية وموضوعية وعلمية
الاسبوع الرابع والخامس	6ساعات	تمكين الطلبة من تعريف كيفية تكونت التربة	تكوين التربة	اللقاء والمناقشة والزيارات الميدانية	اسئلة مقالية وموضوعية وعلمية
الاسبوع الخامس والسادس	6ساعات	تمكين الطلبة من تعريف ماء التربة وعلاقته مع النبات وبيان انواعه الرئيسية	ماء التربة	اللقاء والمناقشة	اسئلة مقالية وموضوعية وعلمية
الاسبوع السابع والثامن	6ساعات	تمكين الطلبة من التعرف على نسجة التربة وانواعها	نسجة التربة	اللقاء والمناقشة	اسئلة مقالية وموضوعية وعلمية
الاسبوع التاسع والعاشر	6ساعات	تمكين الطلبة من التعرف على كيمياء التربة	كيمياء التربة	اللقاء والمناقشة	اسئلة مقالية وموضوعية وعلمية
الاسبوع الحادي عشر والثاني عشر	6ساعات	تمكين الطلبة من التعرف على احياء التربة	احياء التربة	اللقاء والمناقشة	اسئلة مقالية وموضوعية وعلمية
الاسبوع الثالث عشر والرابع عشر	6ساعات	تمكين الطلبة من فهم بيئة التربة	بيئة التربة	اللقاء والمناقشة	اسئلة مقالية وموضوعية وعلمية

12. البنية التحتية	
1- Principles and Practice of Soil Science 2- Methods of Soil, Plant, and Water	1- الكتب المقررة المطلوبة

Analysis	
1- Principles and Practice of Soil Science 2- Methods of Soil, Plant, and Water Analysis	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
البحث عن اهم المصادر الحديثة والجديدة المتعلقة بالتربة وكذلك الاجهزة الحقلية والمختبرية من خلال التقارير والبحوث والندوات الحديثة عالميا	