**وصف المقرر**

**تصنيف نبات**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | Alkarakh university of sciences |
| 1. القسم العلمي / المركز | Environment sciences dept.. |
| 1. اسم / رمز المقرر | ENV1208Plant taxonom**y** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | Weekly lesson schedule,presence |
| 1. الفصل / السنة | The second ǁ, level ǁ |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60hours |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 13/5/2023 |
| 1. أهداف المقرر | |
| **1-WHY STUDY PLANTS? WHAT IS SYSTEMATICS?** | |
| **2-What is Taxonomy,Description,Identification,Nomenclature,**  **Classification,Major Taxonomic Ranks Taxa.** | |
| **3- Characters used in plant taxonomy(Cell structure,Arrangement,Types and Morphology of cells,Presence or absence of certain tissues and organs,** | |
| **4- Scientists of Plant Taxonomy(**Theophrastus, Pliny,Dioscorides (First Anno Domini Century,Otto Brunfels,Andrea Cesalpino,Casper Bauhin,John Ray,Carolus Linnaeus) | |
| **5-Plant morphology, plant structure, pant organs, plant habitat.** | |
| **6-Roots,types of roots,stems and shoots.stemhabit** | |
| **Stem branching pattern,twigs and buds-7** | |
| **8-Leaves,leaves parts,leaves structure types.** | |
| 9-**Leaves attachment,leaves venation** | |
| 10-**Flowers,flowers parts , flower sex and plant sex** | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية (بعد تدريس المقرريكون الطالب قادر على )  1-Students recognize the importance of plant taxonomy.  2-The students should be to classify plants according their vegetative and reproductive characteristics.  3-The students should be to separate plant parts between different plant species.  4-The students should know the scientific methods used in plants taxonomy. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. (بعد تدريس مفردات المقرر يكون الطالب قادرعلى )  1-The students will be to knew the plant taxonomy and its agricultural and scientific importance.  2-The student's ability to classify plant based on morphological and anatomical characteristics among different plants. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1-Explanation and clarification.  2-Practical lesson in agricultural fields |
| طرائق التقييم |
| 1-Quiz  2-Mid examination |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . (بعد تدريس مفردات المقرر يكون الطالب قادر على)  1-Team work  2-Collecting information of scientific ,systemstic manner to establish principle and facts |
| طرائق التعليم والتعلم |
| Make useful trips to some areas with standards ,such as laboratories of environment, Tigris river. |
|  |
|  |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  1-The ability to express ideas clearly and reliably in speech.  2-Team work |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاسبوع الاول والثاني | ثلاث ساعات | تمكين الطلبة من **تعريف علم تصنيف النبات و متى نشأ هذا العلم و علاقته بالعلوم الاخرى** | تمكين الطلبة من **تعريف علم تصنيف النبات و متى نشأ هذا العلم و علاقته بالعلوم الاخرى** | الالقاء والمناقشة | اسئلة مقالية وموضوعية وعلمية |
| الاسبوع الثالث والرابع | ثلاث ساعات | **تعريف النبات و توضيح اهم انواعها وطرق تصنيفها** | **تعريف النبات و توضيح اهم انواعها وطرق تصنيفها** | الالقاء والمناقشة | اسئلة مقالية وموضوعية وعلمية |
| الاسبوع الرابع والخامس | ثلاث ساعات | **التعرف على اهم علماء تصنيف النبات والطرق التي اعتمدوها في التصنيف** | **االتعرف على اهم علماء تصنيف النبات والطرق التي اعتمدوها في التصنيف** | الالقاء والمناقشة والزيارات الميدانية | اسئلة مقالية وموضوعية وعلمية |
| الاسبوع الخامس والسادس | ثلاث ساعات | التعرف على الاجزاء النباتيه الخضريه وطرق تصنيف الخاصه بها | التعرف على الاجزاء النباتيه الخضريه وطرق تصنيف الخاصه بها | الالقاء والمناقشة | اسئلة مقالية وموضوعية وعلمية |
| الاسبوع السابع والثامن | ثلاث ساعات | تمكين الطلبة من التعرف على **الاجزاء الزهريه غير الاساسية وطرق**  **تصنيفها** | تمكين الطلبة من التعرف على **الاجزاء الزهريه غير الاساسية وطرق**  **تصنيفها** | الالقاء والمناقشة | اسئلة مقالية وموضوعية وعلمية |
| الاسبوع التاسع والعاشر | ثلاث ساعات | تمكين الطلبة من التعرف  **الاجزاء الزهرية الاساسية(اعضاء الذكوره والانوثه)وطرق تصنيفها** | تمكين الطلبة من التعرف  **الاجزاء الزهرية الاساسية(اعضاء الذكوره والانوثه)وطرق تصنيفها** | الالقاء والمناقشة | اسئلة مقالية وموضوعية وعلمية |
| الاسبوع الحادي عشر والثاني عشر | ثلاث ساعات | تعريف الطلبه على الملحقات الزهريه مثل القنابات واهميتها وطرق تصنيفها | تتعريف الطلبه على الملحقات الزهريه مثل القنابات واهميتها وطرق تصنيفها | الالقاء والمناقشة | اسئلة مقالية وموضوعية وعلمية |
| الاسبوع الثالث عشر والرابع عشر | ثلاث ساعات | تمكين الطلبة من التعرف طرق تلقيح النباتات وطرقتصنيف النبات اعتمادا علىوسيله التلقيح | تمكين الطلبة من التعرف طرق تلقيح النباتات وطرقتصنيف النبات اعتمادا علىوسيله التلقيح | الالقاء والمناقشة | اسئلة مقالية وموضوعية وعلمية |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | ADictionary of Ecology,Evolution and systematic |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | ADictionary of Ecology,Evolution and systematic. |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | Plant taxonomy |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | لايوجد |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| 1-sending students to their scientific departments outside of Iraq.  2-Coorporation between Iraqi universities  3- The idea developing to direction professor visitors,to provide young universities with experience and knowledge. |