




وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي


استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : جامعة الكرخ للعلوم
الكلية /المعهد : كلية علوم الطاقة والبيئة
القسم العلمي : قسم علوم البيئة
تاريخ ملء الملف : 2023/5/8

التوقيع : 
اسم المعاون العلمي : د.م.د. رافع عباس حسن
التاريخ : ٢٠٢٤ / ٤ / ٧

التوقيع : 
اسم رئيس القسم : د.عقيل محمد صالح
التاريخ : ٢٠٢٤ / ٤ / ٧


أ.م.د. رافع عباس حسن
مصادقة السيد العميد

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د.م.د. عبد الله حسين
التاريخ : ٢٠٢٤ / ٤ / ٧
التوقيع : 
الدكتور
عبد عبد الله حسين

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مفصلياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيها
مبهماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الكرخ للعلوم
2. القسم العلمي / المركز	علوم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم البيئة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	مقررات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	تم طلب اعتماد للبرنامج ASIIN
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا توجد
8. تاريخ إعداد الوصف	8/5/2023
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- اعداد متخصصين ملمين بأساسيات علم البيئة نظريا وعمليا قادرين على تدريس المواد البيئية لطلبة الكليات الاخرى في الجامعة .	
- اجراء البحوث العلمية ومحاولة مواكبة التطور العلمي.	
- التعاون مع مؤسسات الدولة والقطاع الخاص من خلال تقديم الاستشارة والمشورة العلمية وإجراء التحليلات	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلوم البيئة</p> <p>2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لبعض الاساليب لحماية البيئة</p> <p>3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلاج والتعامل مع المشاكل البيئية</p> <p>4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للوصول الى حلول للمشاكل التي تعاني منها البيئة</p>
<p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب 1 - مهارات علمية</p> <p>ب 2 - مهارات تذكير وتحليل</p> <p>ب 3 - مهارات الاستخدام والتطوير</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الموضحة في :</p> <p>أ - توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر الاكاديمي من خلال السبورة والشاشة والكمبيوتر</p> <p>ب- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيئية للمفردات الدراسية</p> <p>ج- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على معرفة اكاديمية تتعلق بالمفردات الدراسية</p> <p>د- تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة اضافية للمواد الدراسية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- اختبارات يومية باسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية</p> <p>- درجات مشاركة الاسئلة المنافسة الصعبة للطلبة</p> <p>- وضع درجات للواجبات البيئية المكلفة بها .</p> <p>- تقرير عن علوم البيئة لكل طالب</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج1- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالاطار الفكري لعلوم البيئة</p> <p>ج2- تمكين الطلبة من حل المشاكل المترابطة بالبيئة</p> <p>ج3- الملاحظة والادراك</p> <p>ج4- التحليل والتفسير</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- طريقة المحاضرة</p> <p>- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية</p> <p>- الطلب من الطلبة خلال المحاضرة لحل بعض الاسئلة العملية واعطاء ملخص للمحاضرة</p>
<p>طرائق التقييم</p>

- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية
- درجات مشاركة لاسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية
- وضع درجات للواجبات البيتية
- الاختبارات العملية
- التقارير والدراسات

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالاطار الفكر الدولية
- د2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بقوانين الشركات وبمعايير التدقيق البيئي الدولية
- د3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بنظم الكلفة للاستيراد المواد وبقانون معاقبة المسيئين الاستخدام
- د4- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالبيئة باللغة الانكليزية
- طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل البيئي
- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع بيئية تتطلب التفكير والتحليل
- الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا لمواضيع محددة
- اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية

طرائق التقييم

- امتحانات يومية بأسئلة بيتية حلها ذاتيا
- درجات مشاركة لاسئلة منافسة تتعلق بالمادة الدراسية
- درجات محددة بواجبات بيتية
- الاختبارات العملية
- التقارير والدراسات

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى الدراسي	
عدد الوحدات	عملي	نظري			
2	2	3	علوم الحاسوب	KUFC001	الاول
2	-	2	لغة عربية	KUAR002	
2	-	2	لغة إنكليزية 1	KUEN005	
3	-	3	رياضيات 1	KUCA006	
1	-	1	حقوق انسان	KUHU003	
2	2	3	كيمياء عامة 1	RECH101	
2	2	3	فيزياء عامة 1	REPH102	
3	-	3	رياضيات 2	RECA103	
3	2	4	كيمياء عامة 2	ENVI102	
2	2	3	احياء عام	ENVI101	
3	2	4	احياء مجهرية عامة	ENVI103	
2	-	2	اساسيات علم البيئة 1	ENVI104	
2	2	3	علم الارض	ENVI105	
2	-	2	الاحصاء	ENVI106	
1	-	1	حرية وديمقراطية	KUFD004	الثاني
2	-	2	لغة إنكليزية 2	REEN104	
3	2	4	تلوث بيئي	ENVI212	
2	-	2	أسس علم المناخ	ENVI213	
2	-	2	أساسيات علم البيئة 2	ENVI201	
3	2	4	كيمياء حيائية	ENVI202	
2	2	3	أحياء مجهرية	ENVI203	
3	2	4	جيولوجية بيئية	ENVI204	
2	-	2	رياضيات 3	ENVI205	
2	2	3	فيزياء 2	ENVI206	
2	2	3	جيومورفولوجي	ENVI207	
2	-	2	حماية بيئية	ENVI208	
2	-	2	إدارة بيئية	ENVI209	
2	2	3	كيمياء بيئية	ENVI210	
2	2	3	تطبيقات احصائية	ENVI211	
2	-	2	أخلاقيات البحث العلمي	KUET	الثالث
2	-	2	تغير مناخي	RECC301	

2		2	وعي بيئي	REEA302	
2	2	3	تحسس نائي	RERS303	
2	2	3	سموم بيئية	ENVI301	
3	2	4	تلوث مياه	ENVI302	
2	-	2	تخطيط بيئي	ENVI303	
2	2	3	علم التربة	ENVI304	
3	2	4	تلوث هواء	ENVI305	
2	2	3	تقنية ومنظومات	ENVI306	
2	2	3	أدارة المخلفات	ENVI307	
2	-	2	صحة وسلامة بيئية ومهنية	ENVI308	
2		2	استدامة بيئية	ENVI309	
2		2	الطاقة التقليدية والبديلة	ENVI310	
2	2	3	تصنيف حيوي	ENVI311	
2	-	2	تشريعات الطاقة والواقع البيئي	REEL401	الرابع
2		2	اساليب التواصل العلمي	RESC402	
2	2	3	موارد مائية	ENVI401	
3	2	4	تقانات معالجة بيئية	ENVI402	
2	2	3	نمذجة بيئية	ENVI403	
2		2	مشروع بحث	ENVI404	
2	2	3	التلوث الاشعاعي	ENVI405	
2		2	الاقتصاد البيئي	ENVI406	
2		2	التصحح	ENVI407	
2		2	كوارث بيئية	ENVI408	
2	2	3	نباتات مائية	ENVI409	
2		2	حضارة العراق	KUIC	
2		2	سلامة المختبر	RELS404	

12. التخطيط للتطور الشخصي

- متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات العالمية عن طريق الانترنت
- المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر
- المشاركة في الورش والندوات العلمية داخل وخارج القطر
- الزيارات الميدانية في المشاريع الصناعية

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

(مركزي - علمي)
وحسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بحيث يتطابق مع اخر متطلبات القبول في الجامعات العراقية

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- متطلبات جامعية
- توجهات علمية محلية
- متطلبات علمية عالمية

مخطط مهارات المنهج

برجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												الاهداف المعرفية	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج															
	1د	2د	3د	4د	1ع	2ع	3ع	4ع	1ب	2ب	3ب	4ب						1أ	2أ	3أ
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علوم الحاسوب	KUFC001	اساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة عربية	KUAR002	اساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة إنكليزية 1	KUEN005	اساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	رياضيات 1	KUCA006	اساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حقوق انسان	KUHU003	اساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	كيمياء عامة 1	RECH101	اساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	فيزياء عامة 1	REPH102	اساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	رياضيات 2	RECA103	اساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	كيمياء عامة 2	ENV1102	اساسي

											فيزياء 2	اساسي	ENV1206
											جيومورفولوجي	اساسي	ENV1207
											حمية بيئية	اساسي	ENV1208
											ادارة بيئية	اساسي	ENV1209
											كيمياء بيئية	اساسي	ENV1210
											تطبيقات احصائية	اساسي	ENV1211
											اخلاقيات البحث العلمي	اساسي	KUET
											تغير مناخي	اساسي	RECC301
											وعي بيئي	اساسي	REEA302
											تحسن ناوي	اساسي	RERS303
											سموم بيئية	اساسي	ENV1301
											تلوث مياه	اساسي	ENV1302
											تخطيط بيئي	اساسي	ENV1303
											علم التربة	اساسي	ENV1304
											تلوث هواء	اساسي اساسي	ENV1305

																					اساسي	تقنية ومنظومات	ENVI306	
																					اختياري	ادارة المخلفات	ENVI307	
																					اختياري	صحة وسلامة بيئية ومهنية	ENVI308	
																					اختياري	استدامة بيئية	ENVI309	
																					اختياري	الطاقة التقليدية والبديلة	ENVI310	
																					اختياري	تصنيف حيوي	ENVI311	
																					اساسي	تشريعات الطاقة والمواقع البيئية	REEL401	
																					اساسي	اساليب التواصل العلمي	RESC402	
																					اساسي	موارد مائية	ENVI401	
																					اساسي	تقنيات معالجة بيئية	ENVI402	
																					اساسي	نمذجة بيئية	ENVI403	
																					اساسي	مشروع بحث	ENVI404	
																					اختياري	التلوث الاشعاعي	ENVI405	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختباري	الاقتصاد البيئي	ENV1406
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختباري	التصحر	ENV1407
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختباري	كوارث بيئية	ENV1408
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختباري	نباتات مائية	ENV1409
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختباري	حضارة العراق	KUIC
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختباري	سلامة المختبر	RELS404