

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : الكرخ للعلوم
الكلية /المعهد : علوم الطاقة و البيئة
القسم العلمي : علوم البيئة
تاريخ ملء الملف : 2025/6/30

التوقيع :
اسم معاون القسم : د.ا. حسن محمد لعيبي
التاريخ : ٢٠٢٥ / ٢ / ٢٠

التوقيع :
اسم رئيس القسم : د.ا. عدنان إبراهيم خميس
التاريخ : ٢٠٢٥ / ٢ / ٢٠

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. معد عبدالله حسين

مصادقة السيد العميد
د.ا. راند نوفي حسين
عميد كلية علوم الطاقة والبيئة

التاريخ :
التوقيع :
Mawdhu

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقتها
مبتهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الكرخ للعلوم
2. القسم العلمي / المركز	علوم البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم البيئة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	مقررات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	تم طلب اعتماد للبرنامج ASIIN
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا توجد
8. تاريخ إعداد الوصف	8/5/2023
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
	- اعداد متخصصين ملمين بأساسيات علم البيئة نظريا وعمليا قادرين على تدريس المواد البيئية لطلبة الكليات الاخرى في الجامعة .
	- اجراء البحوث العلمية ومحاولة مواكبة التطور العلمي.
	- التعاون مع مؤسسات الدولة والقطاع الخاص من خلال تقديم الاستشارة والمشورة العلمية وإجراء التحليلات
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية : 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلوم البيئة 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لبعض الأساليب لحماية البيئة 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلاج والتعامل مع المشاكل البيئية 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للوصول الى حلول للمشاكل التي تعاني منها البيئة	ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب 1 – مهارات علمية ب 2 - مهارات تذكر وتحليل ب 3 - مهارات الاستخدام والتطوير
طرائق التعليم والتعلم - تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الموضحة في : أ – توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر الاكاديمي من خلال السبورة والشاشة الكمبيوتر ب- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيئية للمفردات الدراسية ج- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على معرفة اكاديمية تتعلق بالمفردات الدراسية د- تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة اضافية للمواد الدراسية	طرائق التقييم - اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية - درجات مشاركة الاسئلة المنافسة الصعبة للطلبة - وضع درجات للواجبات البيئية المكلفة بها . - تقرير عن علوم البيئة لكل طالب
ج-الأهداف الوجدانية والقيمية : ج1- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالاطار الفكري لعلوم البيئة ج2- تمكين الطلبة من حل المشاكل المترابطة بالبيئة ج3- الملاحظة والادراك ج4- التحليل والتفسير	طرائق التعليم والتعلم - طريقة المحاضرة - تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية - الطلب من الطلبة خلال المحاضرة لحل بعض الاسئلة العملية واعطاء ملخص للمحاضرة
طرائق التقييم	

- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية
- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية
- وضع درجات للواجبات البيتية
- الاختبارات العملية
- التقارير والدراسات

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالاطار الفكر الدولي
 - 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بقوانين الشركات وبمعايير التدقيق البيئي الدولية
 - 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بنظم الكلفة للاستيراد المواد وبقانون معاقبة المسينين الاستخدام
 - 4- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالبيئة باللغة الانكليزية
- طرائق التعلم والتعليم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل البيئي
- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع بيئية تتطلب التفكير والتحليل
- الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا لمواضيع محددة
- اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية

طرائق التقييم

- امتحانات يومية بأسئلة بيتية حلها ذاتيا
- درجات مشاركة لأسئلة منافسة تتعلق بالمادة الدراسية
- درجات محددة بواجبات بيتية
- الاختبارات العملية
- التقارير والدراسات

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى الدراسي
عدد الوحدات	عملي	نظري			
2	2	3	علوم الحاسوب	KUFC001	الأول
2	-	2	لغة عربية	KUAR002	
2	-	2	لغة إنكليزية 1	KUEN005	
3	-	3	رياضيات 1	KUCA006	
1	-	1	حقوق انسان	KUHU003	
2	2	3	كيمياء عامة 1	RECH101	
2	2	3	فيزياء عامة 1	REPH102	
3	-	3	رياضيات 2	RECA103	
3	2	4	كيمياء عامة 2	ENVI102	
2	2	3	احياء عام	ENVI101	
3	2	4	احياء مجهرية عامة	ENVI103	
2	-	2	اساسيات علم البيئة 1	ENVI104	
2	2	3	علم الارض	ENVI105	
2	-	2	الاحصاء	ENVI106	
1	-	1	حرية وديمقراطية	KUFD004	الثاني
2	-	2	لغة إنكليزية 2	REEN104	
3	2	4	تلوث بيئي	ENVI212	
2		2	أسس علم المناخ	ENVI213	
2	-	2	أساسيات علم البيئة 2	ENVI201	
3	2	4	كيمياء حيائية	ENVI202	
2	2	3	أحياء مجهرية	ENVI203	
3	2	4	جيولوجية بيئية	ENVI204	
2	-	2	رياضيات 3	ENVI205	
2	2	3	فيزياء 2	ENVI206	
2	2	3	جيومورفولوجي	ENVI207	
2	-	2	حماية بيئية	ENVI208	
2	-	2	إدارة بيئية	ENVI209	
2	2	3	كيمياء بيئية	ENVI210	
2	2	3	تطبيقات احصائية	ENVI211	
2	-	2	أخلاقيات البحث العلمي	KUET	الثالث
2		2	تغير مناخي	RECC301	

2		2	وعي بيئي	REEA302	
2	2	3	تحسس نائي	RERS303	
2	2	3	سموم بيئية	ENVI301	
3	2	4	تلوث مياه	ENVI302	
2	-	2	تخطيط بيئي	ENVI303	
2	2	3	علم التربة	ENVI304	
3	2	4	تلوث هواء	ENVI305	
2	2	3	تقنية ومنظومات	ENVI306	
2	2	3	أدارة المخلفات	ENVI307	
2	-	2	صحة وسلامة بيئية ومهنية	ENVI308	
2		2	استدامة بيئية	ENVI309	
2		2	الطاقة التقليدية والبدلية	ENVI310	
2	2	3	تصنيف حيوي	ENVI311	
2	-	2	تشريعات الطاقة والواقع البيئي	REEL401	الرابع
2		2	اساليب التواصل العلمي	RESC402	
2	2	3	موارد مائية	ENVI401	
3	2	4	تقانات معالجة بيئية	ENVI402	
2	2	3	نمذجة بيئية	ENVI403	
2		2	مشروع بحث	ENVI404	
2	2	3	التلوث الاشعاعي	ENVI405	
2		2	الاقتصاد البيئي	ENVI406	
2		2	التصحّر	ENVI407	
2		2	كوارث بيئية	ENVI408	
2	2	3	نباتات مائية	ENVI409	
2		2	حضارة العراق	KUIC	
2		2	سلامة المختبر	RELS404	

12. التخطيط للتطور الشخصي

متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات العالمية عن طريق الانترنت - المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر - المشاركة في الورش والندوات العلمية داخل وخارج القطر - الزيارات الميدانية في المشاريع الصناعية
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
(مركزي - علمي) وحسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بحيث يتطابق مع اخر متطلبات القبول في الجامعات العراقية
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة - متطلبات جامعية - توجهات علمية محلية - متطلبات علمية عالمية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الجذائية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علوم الحاسوب	KUFC001	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	لغة عربية	KUAR002	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	لغة إنكليزية 1	KUEN005	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	رياضيات 1	KUCA006	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	حقوق انسان	KUHU003	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	كيمياء عامة 1	RECH101	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	فيزياء عامة 1	REPH102	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	رياضيات 2	RECA103	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	كيمياء عامة 2	ENV1102	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختباري	الاقتصاد البيئي	ENV1406	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختباري	التصحر	ENV1407	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختباري	كوارث بيئية	ENV1408	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختباري	نفايات مائية	ENV1409	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختباري	حضرية العراق	KUIC	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختباري	سلامة المختبر	RELS404	